Istituto Comprensivo Statale
"Lorenzo Milani"
Calvario - Covotta
Ariano Irpino - Greci - Savignano Irpino

Istituto Comprensivo Statale
Calvario - Covotta "don L. Milani"
Ariano Irpino (AV)
Prot. 0006020 del 13/11/2026
VII-5 (Uscita)

Ai docenti
Al personale ATA
e p.c. al Direttore dei servizi generali e amministrativi
al Responsabile della protezione dei dati
Atti/Sito Web/Bacheca RE

Oggetto: Prosecuzione del percorso sull'intelligenza artificiale. Disposizioni per il personale docente applicabili nelle more dell'adozione del Regolamento.

1. Il percorso

Gli strumenti di intelligenza artificiale sono ormai presenti nel lavoro scolastico, e il loro impiego avviene in larga parte senza che l'Istituzione lo abbia disciplinato. Il Piano d'Istituto e il Regolamento per l'uso degli strumenti di intelligenza artificiale attualmente in vigore sono stati adottati, lo scorso anno scolastico, nei tempi stretti che le scadenze imponevano, senza che fosse possibile svolgere preventivamente le attività che ne avrebbero determinato il contenuto.

Con la delibera del Collegio dei docenti n. 30 del 8.9.2026, l'Istituto ha avviato il percorso che condurrà a nuovi documenti, fondati sulla rilevazione degli impieghi effettivi e sulla valutazione degli strumenti, al fine di recepire le modifiche del quadro normativo.

Il percorso è affidato al referente per l'intelligenza artificiale, Prof. Leonardo Mottola, e al gruppo di lavoro "Gruppo di Governance per l'IA" costituito con provvedimento n. N. 5029/II-11 del 07/10/2026.

A fine settembre si è conclusa la rilevazione della situazione di partenza e degli impieghi già in atto nonché l'esame degli impieghi e degli strumenti di IA da parte del gruppo di lavoro. Si sta procedendo, inoltre con l'autovalutazione del livello di maturità della nostra scuola nell'adozione dell'IA e con il percorso per la definizione della Policy di Istituto in conformità al Regolamento Europeo (AI Act), che condurrà a nuovi documenti, fondati sulla rilevazione degli impieghi effettivi e sulla valutazione degli strumenti, nella consapevolezza della necessità di procedere per gradi e con estrema prudenza nell'adozione e nell'integrazione degli strumenti di IA all'interno della didattica e della gestione amministrativa, al fine di valutarne attentamente l'impatto, i rischi e le opportunità.

Dalle rilevazioni emerge un'adozione spontanea ed inarrestabile dell'IA, guidata dal basso con una ricettività straordinaria da parte del corpo docente, ma accompagnata da un netto divario operativo con il settore amministrativo. La mappatura delle competenze e degli usi dichiarati rileva, altresì, una forte esigenza di alfabetizzazione e la chiara necessità di canalizzare l'adozione verso un perimetro protetto e centralizzato.

2. Che cosa vale da subito

Pertanto, nelle more dell'adozione dei nuovi documenti, si dispone quanto segue.

- È consentito l'impiego dei soli strumenti già disponibili nell'ambiente digitale istituzionale,

NotebookLM e Gemini, ai quali si accede esclusivamente con le credenziali dell'Istituto. Non vanno attivati né utilizzati servizi diversi con credenziali personali.

- È vietato l'impiego di tutti gli altri strumenti di IA precedentemente utilizzati che sono stati dichiarati in sede di rilevazione della situazione di partenza.
- L'uso di NotebookLM e Gemini è tassativamente limitato ad attività che non comportano il conferimento di dati personali o sensibili (es. produzione di materiali didattici generici, supporto alla progettazione delle lezioni, sintesi di testi normativi pubblici e correzione di quiz a risposta chiusa). Resta preclusa qualsiasi attività di valutazione automatizzata degli elaborati o la profilazione degli alunni.
- **Non vanno immessi dati personali — di alunni, famiglie o colleghi — nelle applicazioni di intelligenza artificiale, nemmeno il solo nome e cognome.** Il divieto non dipende dall'adozione del Regolamento: discende dalla disciplina sulla protezione dei dati e si applica già oggi.
- I contenuti prodotti con questi strumenti vanno verificati prima di essere utilizzati o diffusi.
- L'eventuale immissione accidentale di dati personali va segnalata senza indugio al referente per l'intelligenza artificiale. La segnalazione tempestiva consente di limitare le conseguenze e non comporta di per sé alcun rilievo.
- L'impiego degli strumenti di IA da parte degli alunni deve essere mediato dal docente. Gli strumenti di IA devono essere oggetto di studio, riflessione critica e dimostrazioni pratiche guidate dal docente in classe, escludendone l'utilizzo autonomo non presidiato da parte degli alunni.

3. A chi rivolgersi

Per chiarimenti sull'applicazione di queste disposizioni, per segnalare ulteriori impieghi già in atto e per proporre strumenti da sottoporre a valutazione ci si può rivolgere al referente per l'intelligenza artificiale.

Le segnalazioni e le proposte raccolte nel corso dell'anno confluiscono nell'istruttoria del gruppo di lavoro e concorrono a definire il contenuto dei documenti. Non hanno alcuna finalità di controllo: servono a costruire regole aderenti al lavoro che si svolge realmente in questo Istituto.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Filomena Colella
Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa