

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



Istituto Comprensivo Statale

“don Lorenzo Milani”

Calvario - Covotta

Ariano Irpino - Greci - Montaguto - Savignano



Istituto Comprensivo Statale
Calvario - Covotta "don L. Milani"
Ariano Irpino (AV)
Prot. 0000991 del 20/03/2024
IV-5 (Uscita)

Al Sito Web
Albo Online
Amministrazione Trasparente
Agli Atti del fascicolo del progetto

CUP C94D23001550006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30761

Accordo di Concessione Registro Ufficiale U. 0032135 del 28/02/2024

Titolo del Progetto: NOI ... per le competenze LINGUISTICHE e STEM

Oggetto: Avviso di Selezione per il conferimento di n. 14 incarichi per Formatori Docenti, n.14 Docenti TUTOR e n. 4 Docenti Gruppo di Lavoro - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. **Linea di intervento A: realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali, di innovazione e multilinguistiche per studentesse e studenti, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.**

Procedura rivolta al Personale Docente Interno ed Esterno

Il Dirigente Scolastico

- VISTA la propria Determina prot. n. 666/VI-2 del 01.03.2024 per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto, di “Disseminazione, pubblicizzazione e sensibilizzazione”, di nomina del Responsabile Unico di Progetto e di “Avvio del Progetto NOI ... per le competenze LINGUISTICHE e STEM”;
- VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all’interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

- VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n.113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n.79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre

procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

➤ VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

➤ VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

➤ VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

➤ VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

➤ VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

➤ VISTO Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

➤ VISTO il Decreto Ministeriale del 12.04.2023 n. 65 e in particolare il suo Allegato 1 relativo al riparto delle risorse alle Istituzioni Scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

➤ VISTA la Nota MIUR n. 132935 del 15.11.2023 con la quale l’Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi (D.M. 65/2023);

➤ VISTO l’Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui al Registro Ufficiale U. 0032135 del 28/02/2024;

➤ VISTA la Delibera n. 3 del 18.12.2023 (Collegio Docenti) e Delibera n. 5 del 15.02.2024 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all’unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;

➤ CONSIDERATO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 3 aprile 2023, n. 61, con oggetto Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

➤ VISTA la Delibera di Approvazione del Programma Annuale 2024 n.2 del 15.02.2024 (Consiglio di Istituto);

➤ VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all’art. 7 comma 6 che stabilisce che l’amministrazione deve preliminarmente avere accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umana disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni;

➤ VISTE le Linee Guida nazionali e provinciali per l’Orientamento e le Linee Guida nazionali per l’insegnamento delle STEM;

EMANA

Il seguente Avviso di Selezione Interna ed Esterna

Il presente Avviso di Selezione interna/esterna è finalizzato al conferimento di n. 14 incarichi di Formatori e n. 14 Tutor “PNRR Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. 65/2023”
 Linea di intervento A: **realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali, di innovazione e multilinguistiche per studentesse e studenti, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere**, aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 4 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Studenti – Certificazioni Linguistiche B1);
- n. 10 Esperti in percorsi di potenziamento delle competenze STEM (di cui 5 corsi “Podcast innovativi con interazioni Intelligenza Artificiale” e 5 corsi “Coding e stampa 3D”)
- n. 14 Tutor, docenti interni e n. 4 docenti interni per il Gruppo di Lavoro D.M. 65, Gruppo unico per la Linea di intervento A (Formazione alunni) e Linea di intervento B (Formazione Docenti)

Intervento	Grado di Scuola	Percorsi	Destinatari	Ore	UCS (unità di costo standard)
Intervento B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	Scuola dell'Infanzia e Primaria a.s. 23-24	N. 4 Corsi “Podcast innovativi con interazioni Intelligenza Artificiale”	15	20	€ 79/h Esperto € 34/h Tutor
	Scuola dell'Infanzia e Primaria a.s. 23-24	N. 1 Corso “Coding e stampa 3D”	15	20	€ 79/h Esperto € 34/h Tutor
	Secondaria di 1° Grado a.s. 23-24	N. 2 Corsi “Coding e stampa 3D”	15	20	€ 79/h Esperto € 34/h Tutor
	Secondaria di 1° Grado a.s. 23-24	N. 2 Corsi “Potenziamento della lingua Inglese liv.B1”	12	30	€ 79/h Esperto € 34/h Tutor
	Scuola dell'Infanzia e Primaria a.s. 24-25	N. 1 Corso “Podcast innovativi con interazioni Intelligenza Artificiale”	15	20	€ 79/h Esperto € 34/h Tutor
	Scuola dell'Infanzia e Primaria a.s. 24-25	N. 1 Corso “Coding e stampa 3D”	15	20	€ 79/h Esperto € 34/h Tutor
	Secondaria di 1° Grado a.s. 24-25	N. 1 Corso “Coding e stampa 3D”	15	20	€ 79/h Esperto € 34/h Tutor
	Secondaria di 1° Grado a.s. 24-25	N. 2 Corsi “Potenziamento della lingua Inglese liv.B1”	12	30	€ 79/h Esperto € 34/h Tutor

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto:

Percorso Formativo	Titolo Percorso	Descrizione sintetica
Potenziamento della lingua inglese per studenti livello B1	Student Training	Per la linea di intervento A, la nostra scuola intende avviare per gli alunni di entrambi i Plessi della scuola secondaria di primo grado 4 corsi di potenziamento della lingua inglese finalizzati all’acquisizione delle certificazioni internazionali Cambridge di Livello B1. Obiettivo del corso sarà quello di fornire alle studentesse e agli studenti strumenti utili per poter affrontare le diverse situazioni nelle quali è indispensabile l’uso della lingua inglese. Gli alunni saranno stimolati ed incoraggiati a partecipare alle varie attività proposte e a interagire utilizzando la lingua inglese, rafforzando così spontaneamente l’autostima e la fiducia nelle proprie capacità e diventando consapevoli che

		l'inglese non è solo una materia di studio, ma un mezzo per imparare, comunicare e conoscere il mondo. A fine corso sarà data la possibilità, dove ne ricorrono le condizioni, di sostenere l'esame di certificazione livello B1.
Podcast innovativi con interazioni Intelligenza Artificiale	Podcast innovativi	In tali moduli sarà prevista la realizzazione di prodotti audio e audiovisivi, per cogliere l'opportunità di acquisire competenze e conoscenze pratico/teorico tipiche basi per la filosofia STEM. Le attività saranno caratterizzate da lavori di gruppo dove lo scambio continuo e virtuoso di idee e pensieri dia le fondamenta per il pensiero critico, necessario alla formazione degli alunni. Uno dei tanti modi per raggiungere quest'obiettivo sarà insegnare loro abilità di storytelling, scrittura creativa, ingegneria del suono e laboratori di creazioni di immagini, districandosi tra varie indagini conoscitive, dividendosi in team e permettendo la creazione di un prodotto che sia frutto dello "scambio creativo" tra gli studenti. Nelle fasi di questi moduli sarà necessario documentare, scrivere e raccogliere informazioni con la strumentazione informatica necessaria, le cui funzionalità verranno insegnate attraverso la pratica stessa delle STEM associata alla consapevolezza dell'argomento trattato. Il tutto finalizzato alla creazione di un podcast che avrà come obiettivo il trattamento di temi attuali rivisitandoli in una chiave di lettura che sia accessibile e soprattutto comprensibile per i ragazzi. Sarà anche utilizzata la sperimentazione delle "interviste impossibili" all'intelligenza artificiale per la conoscenza e l'utilizzo di tale risorsa facendo percepire le differenze tra risposte umane dotate di una sensibilità non posseduta dalle macchine e risposte composite raccolte da informazioni prese dalla rete
Coding e stampa 3D	Impariamo a programmare	I Corsi coding consentiranno di imparare le basi della programmazione informatica, insegnando a dialogare con il computer, ad impartire alla macchina comandi in modo semplice ed intuitivo, finalizzati anche alla creazione e stampa di oggetti in 3D. Anche i più piccoli potranno avvicinarsi al coding alla robotica e alla stampa 3D, attraverso giochi educativi finalizzati in tal senso. Le parole chiave dei percorsi di apprendimento saranno: esplorare, comprendere, comunicare. Gli studenti dovranno essere incoraggiati a scrivere e leggere argomentazioni matematiche, discutere e riflettere sui concetti, confrontare strumenti e tecniche. In ogni fase del percorso di apprendimento dovranno essere in grado di riflettere su cosa stanno facendo, perché lo fanno e cosa si aspettano che accada. Le nuove tecnologie offrono un'importante strumento educativo non solo perché, sollevando dagli aspetti più tecnicistici, permettono di dedicare più tempo alla comprensione dei concetti, ma anche perché pongono i ragazzi di fronte a difficoltà ed imprevisti che, se gestiti in modo consapevole e riflessivo, costituiscono un'occasione preziosa di crescita culturale. L'obiettivo è, oltre a stimolare l'interesse, favorire la partecipazione attiva e responsabile, sviluppare un'attitudine sperimentale nei confronti delle materie, rende consapevoli delle potenzialità del linguaggio informatico e permette di valutare le proprie conoscenze, abilità e competenze.

Art. 1 Tipologia Esperti

- Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede

che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da “un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1”. A tal proposito la nostra scuola valuterà in prima istanza le domande di formatori madrelingua e solo in loro assenza quelle pervenute da formatori con conoscenza linguistica (inglese) pari almeno a C1.

- Per quanto riguarda la selezione di esperti STEM si farà riferimento a quanto contenuto nelle Istruzioni Operative D.M.65/2023 “I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un Tutor”. A tal proposito la nostra scuola valuterà in prima istanza per i Corsi “Podcast innovativi con interazioni Intelligenza Artificiale” le domande pervenute da formatori che hanno frequentato la facoltà di Nuove Tecnologie dell’Arte (NTA) dell’Accademia delle Belle Arti e per i Corsi “Coding e stampa 3D” formatori che hanno frequentato la Facoltà di Ingegneria/Architettura e solo in loro assenza quelle di formatori che hanno titoli affini alle competenze STEM.

Ad ogni Docente Esperto e ad ogni Tutor potranno essere attribuiti un massimo di tre corsi.

Art. 2 Destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- personale interno all’Istituzione scolastica;
- a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- a seguire e se necessario, personale di altra Pubblica Amministrazione;
- da ultimo, personale esterno.

Per l’affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenze:

- 1) Docenti interni di questa istituzione scolastica;
- 2) Esperti di altra Pubblica Amministrazione;
- 3) Esperti esterni alla Pubblica Amministrazione.

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo.

Art. 3 Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Criteri di selezione

- Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
- I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Criteri	Punteggi (Max 100 punti)
Titolo di Studio (Laurea attinente al percorso formativo) Max 15 punti	Da 66 a 98: 5 punti Da 99 a 110: 10 punti 110/110 e lode: 15 punti
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dottorato di Ricerca: 3 punti ▪ Master di I o II Livello: 3 punti ▪ Corso di perfezionamento: 2 punti ▪ Collaborazioni con Enti/Università: 1 punto ▪ Corsi di Formazione: 1 punto
Esperienza di docenza (docenza in STEM o lingua Inglese) Max 15 punti	Maggiore di 5 anni: 15 punti Da 3 a 5 anni: 10 Punti Meno di 3 anni: 5 Punti

Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punti per ogni esperienza); ▪ Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 10 Punti	<p>B1: 2 Punti B2: 4 Punti C1: 8 Punti C2: 10 Punti</p>
Certificazioni Informatiche Max 5 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 Punto per ogni certificazione (max 5)
Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) Max 35 punti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ chiarezza e qualità progettuale (max punti 10) ▪ coerenza della proposta progettuale (max punti 10) ▪ Originalità e innovatività (max punti 10) ▪ riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5)

- Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
- L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 35.
- Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
- Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.
- L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 35.
- Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Art. 5 Criteri di selezione dei Docenti Tutor/Gruppo di Lavoro

- Ai fini della partecipazione alla procedura di tale individuazione sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali **nel settore di pertinenza** inerente all'incarico oggetto di selezione.
- Inoltre saranno valutate il numero di esperienze già svolte in tali ruoli per progetti simili. **Ricade su tali figure la responsabilità della completa compilazione dei dati sulla Piattaforma "FUTURA".**

Art. 6 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 “Istruzioni Operative”, è definito come segue:

- 79 €/h onnicomprensivo per l’incarico di Esperto nell’ambito dell’Intervento A - Percorsi annuali di azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- 34 €/h onnicomprensivo per l’incarico di Tutor/Gruppo di Lavoro nell’ambito dell’Intervento A - Percorsi annuali di azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

L’importo totale sopra indicato va inteso:

- onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all’amministrazione scolastica.
- I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull’apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.
- Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell’attività, sulla base dell’effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell’Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12.00 del 10.04.2024**, con oggetto CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR/GRUPPO DI LAVORO formazione studenti “NOI ... per le competenze LINGUISTICHE e STEM” all’indirizzo mail AVIC849003@PEC.ISTRUZIONE.IT esclusivamente in formato PDF ovvero brevi manu presso l’Ufficio di Segreteria (Protocollo).

L’istanza di partecipazione, dovrà essere redatta in conformità all’Allegato A–Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- **Allegato B – Griglia valutazione titoli;**
- **Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;**
- **Allegato D – Format proposta progettuale;**
- **Curriculum Vitae in formato Europeo debitamente firmato.**

Per l’incarico di TUTOR/GRUPPO DI LAVORO sarà sufficiente far pervenire negli stessi termini e con le stesse modalità la sola domanda di partecipazione (Allegato A) specificando in essa il numero di ruoli simili espletati in altri Progetti (PON-FSE, SCUOLA VIVA ecc..)

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

Gli esperti che si candidano per più percorsi formativi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso richiesto.

Non si terrà conto delle domande:

- pervenute oltre il termine di cui sopra;
- incomplete o prive di firma;

- prive di uno o più degli allegati previsti al comma;
- con allegati compilati in maniera non corretta e idonea;
- prive del curriculum vitae in formato europeo.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I docenti di altra Istituzione Scolastica, ovvero di personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 8 Commissione di Valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto del Dirigente Scolastico di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà la seguente procedura:

- a) Precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- b) In subordine, personale a tempo determinato in costanza di servizio presso questa Istituzione scolastica;
- c) La selezione del personale di "altra Istituzione Scolastica" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a) e b);
- d) La selezione del personale di "altra Amministrazione" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a) e b) e del personale di "altra Istituzione Scolastica" di cui alla lettera c);
- e) La selezione di "Personale esterno" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a) e b), del personale di "altra Istituzione Scolastica" di cui alla lettera c) e del personale di "altra Amministrazione" di cui alla lettera d).

Art. 9 Pubblicazione della graduatoria

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati. La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 (tre) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Art. 10 Attribuzione dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Art. 11 Trattamento dei dati personali

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Art. 12 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 7 della Legge n. 241/1990 il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Marco De Prospro.

ALLEGATI al presente Avviso pubblico:

Allegato A – Domanda di partecipazione;

Allegato B – Griglia valutazione titoli;

Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità.

Allegato D – Proposta progettuale.

**Il Dirigente Scolastico
prof. Marco De Prospro**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n.39/1993