



## PROGETTO GREEN CROSS CORNER



# S.O.S. TERRA

Scuola dell'infanzia e primaria

a.s. 2023 24

## Premessa

*“L’educazione allo sviluppo sostenibile è oggi un obiettivo strategico per il presente e per il futuro del nostro Paese. La sfida ambientale, legata alla conservazione delle risorse del nostro Pianeta, rappresenta un interrogativo non più eludibile per le future generazioni. Ci troviamo in un’epoca che impone al mondo intero, ma in particolare all’Italia e all’Europa, scelte radicalmente diverse da quelle compiute in passato: lontane dal modello produttivo tradizionale, dirette verso un nuovo modello di economia che rispetti l’ambiente, orientate ad una società che non produca rifiuti ma sappia creare ricchezza e benessere con il riutilizzo e la rigenerazione delle risorse. Perché questo accada, è necessario un profondo cambio di mentalità che coinvolga le istituzioni, le imprese e le singole persone. E questa nuova consapevolezza nazionale non può che iniziare dalle scuole e dagli studenti, di tutte le età. Soprattutto dai più giovani, quelli che potremmo chiamare “nativi ambientali”: una generazione che nella quotidianità dei comportamenti trova già come prospettiva naturale il rispetto dell’ambiente in cui vive” (...).*

(adattato da *Linee guida educazione ambientale*, Progetto triennale 2015-2018, Miur, pag. 7)

## Il progetto Green CROSS CORNER

A conclusione del percorso di formazione svolto l’anno scorso con GREEN CROSS ITALIA e a seguito dell’esperienza vissuta nell’ambito del concorso IMMAGINI PER LA TERRA . “La città incartata” nel mese di dicembre è prevista la realizzazione di una giornata a tema **GREEN** avente la finalità di

- **Favorire lo sviluppo di una “coscienza ambientale” per la salvaguardia del territori**
- **Promuovere un futuro equo, sostenibile e sicuro per tutti attraverso l’incoraggiamento del cambiamento dei valori e lo sviluppo di un nuovo senso di interdipendenza globale**
- **Favorire negli alunni e di rimando nelle famiglie lo sviluppo di abitudini e stili di vita al fine di donare alle generazioni future un pianeta ancora più “green”.**

**Il progetto** copre l’intero anno scolastico e rientra nelle attività di educazione civica, nello specifico: nucleo tematico **SVILUPPO SOSTENIBILE**, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

**Ogni team docente di classe e di sezione programmerà in autonomia delle UdA per lo sviluppo degli obiettivi del nucleo tematico sopra indicato tenendo conto di:**

---

### Obiettivi generali

- Conoscere le problematiche legate all’ambiente.
- Formare cittadini responsabili in un contesto europeo e mondiale.
- Rendere l’Istituto sempre più sostenibile dal punto di vista ambientale.
- Educare tutti gli attori (personale docente, non docente, alunni, genitori...) a comportamenti più sani, corretti e responsabili.
- Riusare materiale (plastico e non solo) in modo creativo e innovativo realizzando opere artistiche di differenti tipologie con esposizione a metà e/o fine anno scolastico.
- Sensibilizzare e informare anche fuori dalla scuola delle attività e degli stili di vita più ecosostenibili adottati a scuola.
- Promuovere giornate e attività extrascolastiche nell’ottica della sostenibilità ambientale (ad es. giornata della pulizia dei parchi, del territorio, delle vie intorno alla scuola...).
- Partecipare alle iniziative di Legambiente.
- Istituire un tavolo di lavoro con Amministrazione Comunale, Associazioni del territorio...

## **Obiettivi specifici**

### **RIDUZIONE DEI RIFIUTI**

- Favorire la raccolta differenziata, carta, umido e plastica sistemando in tutte le aule appositi contenitori.
- Ridurre l'utilizzo di materie plastiche (imballaggi delle merendine) e incentivare l'utilizzo di borracce.
- Acqua in brocca. (in tutte le mense l'acqua viene servita nelle brocche)
- Ridurre gli sprechi e favorire il riuso creativo dei materiali
- Invitare esperti del settore (rappresentanti di Green Cross)

### **MOBILITÀ SOSTENIBILE, CONTROLLO DELLO SPRECO ALIMENTARE**

- Conoscere le problematiche relative allo spreco alimentare.
- Osservare il packaging delle merende e valutarne i limiti (materiali utilizzati).
- Promuovere stili di vita sani volti al benessere attraverso il movimento e l'alimentazione:
  - o camminata o giochi liberi all'aperto durante gli intervalli o utilizzo della bici per venire a scuola o promuovere la giornata del ritorno a casa a piedi o invitare esperti del settore
  - o merenda sana (limitare snack, patatine, cibi preconfezionati, bibite gassate ... e incentivare il consumo di frutta, verdura, yogurt ...).
  - o Ridistribuzione/riutilizzo della frutta, del pane degli yogurt. Tutte le classi dopo la mensa portano un cestino in classe e ne utilizzano il contenuto per le merende.
  - o Donazione di alcune eccedenze. Le eccedenze di pane e frutta vengono donate ad alcune associazioni

### **RISPETTO DELLA NATURA E DELLA BIODIVERSITÀ**

- Rispettare gli ambienti conoscendo e applicando le diverse regole comportamentali
- Osservare ed esplorare l'ambiente circostante individuandone i punti di forza (presenza di cestini) e di debolezza (rifiuti a terra...).
- Imparare a tutelare il proprio ambiente (scuola, parco giochi, strada).
- Adottare lo spazio intorno alla scuola (cura e manutenzione, creazione di segnaletica)
- Riqualificare i giardini della scuola (piantumazione di alberi/piante aromatiche/creazione aiuole...)

### **RISPARMIO ENERGETICO E RISPARMIO IDRICO**

- Nominare settimanalmente in ogni classe il Guardiano della Luce e che avrà l'incarico di spegnere la luce quando si esce dall'aula e, se l'assenza è prolungata, insieme all'insegnante la Lim il computer di classe e la stampante
- Promuovere attività che responsabilizzino i bambini al risparmio energetico entro le mura domestiche
- Imparare ad usare correttamente il rubinetto dell'acqua in bagno per evitare sprechi
- Richiedere valvole termostatiche per i caloriferi
- Registrare i dati del consumo energetico (lettura contatore alunni classi V)

### **RIDUZIONE RIFIUTI**

- miglioramento della raccolta differenziata separando indifferenziato, carta, umido e plastica e sistemando nelle aule appositi contenitori.

- Nomina dei Guardiani del cestino in tutte le classi per controllare i rifiuti gettati
- Riduzione dell'utilizzo di materie plastiche e in particolare degli imballaggi delle merendine con iniziativa *Wrapping Free Monday*
- Incentivo nell'utilizzo di borracce alternative alle bottigliette PET
- Riutilizzo della plastica recuperata per lavori creativi e innovativi in arte e tecnologia

## **Metodologie**

Il punto di partenza nella nostra metodologia didattica è l'esperienza diretta del bambino del "fare per scoprire".

L'itinerario educativo-didattico, si muove dalla naturale curiosità del bambino riguardo l'ambiente che lo circonda. Ecco che le osservazioni, le esplorazioni, le scoperte, lo portano ad arricchirsi di saperi sempre più articolati. Partendo dalle esperienze dirette, dalle osservazioni, dall'analisi sistematica della realtà e delle cose, dalle esplorazioni dirette, egli impara attraverso la formulazione di ipotesi, la risoluzione di problemi a verificare quali danni può causare l'uomo all'ambiente.

Il bambino verrà messo nelle condizioni di riflettere e osservare costantemente le modifiche e i cambiamenti dei vari materiali tramite il "cerchio magico" dove noi insegnanti porremo domande specifiche a cui loro risponderanno in base alle conoscenze acquisite a casa, ma soprattutto a scuola.

Il lavoro sarà sviluppato in laboratori che sono parte integrante della metodologia.

Le attività si basano sul coinvolgimento diretto del bambino favorendo gli apprendimenti per "immersione", per "scoperta", per "costruzione", in un processo complesso e dinamico che permette una continua relazione con i compagni, con gli adulti, con la realtà che li circonda

## **Verifica e Valutazione**

La verifica sarà fatta in itinere valutando il grado di coinvolgimento e la partecipazione attiva dei bambini, osservabile dal tempo di attenzione mostrata verso l'argomento.

La valutazione finale, fatta tramite l'osservazione costante e la realizzazione di schede specifiche, permetterà di evidenziare:

- Nei bambini: una maggior sensibilità verso il problema della raccolta differenziata la consapevolezza che separando i rifiuti si possono ottenere nuove risorse l'acquisizione e il rispetto delle regole per non inquinare
- Nei genitori: la consapevolezza del valore educativo della scuola il coinvolgimento attivo alle proposte fatte
- Nelle insegnanti il vivere e sperimentare direttamente le esperienze con il bambini, ci permetterà di essere sempre parte attiva ed integrante della loro crescita;
- Il contributo di esperti sarà uno stimolo verso nuove conoscenze e percorsi anche per noi insegnanti.

## **Tempi:**

Il progetto durerà tutto l'anno scolastico e i tempi destinati a ciascuna attività saranno flessibili a seconda dell'età dei bambini, dei tempi di attenzione, del coinvolgimento, dell'interesse.

Alla base di tutte le nostre iniziative è sempre presente un'idea di bambino che costruisce le proprie conoscenze in modo significativo e costruttivo, partendo da vissuti piacevoli ed esplorazioni dirette, da riflessioni, da elaborazioni di ipotesi.

## Percorso GREEN CROSS CORNER

In occasione della visita del presidente di Green Cross Italia e dei suoi collaboratori, se confermata il **15 dicembre** si chiede di convogliare le attività laboratoriali del progetto nell'allestimento di una **Mostra sul riuso creativo dei materiali**.

Tutte le classi e le sezioni si organizzeranno per la produzione di manufatti e lavori da esporre nella giornata del 15 dicembre – giorno in cui si darà inizio alle attività **dell'OPEN DAY**.

**I responsabili di Green Cross visiteranno in mattinata i plessi di Calvario - Pasteni e incontreranno gli alunni che hanno partecipato al concorso nel pomeriggio alla scuola secondaria di primo grado "A.Covotta"**

Al fine di predisporre l'accoglienza ma soprattutto di organizzazione **l'EVENTO per l'OPEN DAY** si chiede di indicare la propria adesione e di specificare le attività programmate:

Docenti o team docenti	Plesso di appartenenza e classi	Attività prevista

Lo schema compilato dovrà essere compilato entro il 15 novembre