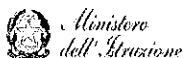


FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



#NEXTGENERATIONITALIA



Istituto Comprensivo Statale

"don Lorenzo Milani"

Calvario - Covotta

Ariano Irpino - Greci - Montaguto - Savignano



Istituto Comprensivo Statale
Calvario - Covotta "don L. Milani"
Ariano Irpino (AV)
Prot. 0001148 del 08/04/2024
IV-5 (Uscita)

Al Sito Web

Albo Online

Amministrazione Trasparente

Agli Atti del fascicolo del progetto

CUP C94D23001550006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30761

Accordo di Concessione Registro Ufficiale U. 0032135 del 28/02/2024

Titolo del Progetto: NOI ... per le competenze LINGUISTICHE e STEM

Oggetto: VERBALE PER LA VALUTAZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI DA IMPEGNARE NELL'AMBITO DEL PROGETTO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche. Linea di intervento B: realizzazione di percorsi formativi di lingua e metodologia CLIL per Docenti

Il giorno 6 Aprile alle ore 9:00 presso i locali dell'Istituto si è riunita la commissione, costituita da: Dirigente Scolastico, prof. Marco De Prospe quale presidente, la DSGA dott.ssa Maria Abruzzese e la assistente amministrativa sig.a Umbertina Tranfaglia, per la comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per la figura di esperto del percorso di cui all'oggetto. La commissione, constatata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso, passa al loro esame. Risultano essere pervenute le seguenti istanze per la figura di ESPERTO:

	Nominativo Esperto	Prot. candidatura	Data
1	De Pasquale Linda	980/IV-5	20/03/2024
2	Martino Emilia	982/IV-5	20/03/2024
3	Schettino Anna	990/IV-5	20/03/2024

Dovendo individuare i seguenti Esperti, come da bando pubblicato prot. N.823/IV-5 del 09/03/2024

- n. 2 Esperti in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- n. 4 Esperti* in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL)

la Commissione, preso atto che sono pervenute n. 3 istanze di richiesta per il ruolo di Esperto, visti i singoli curriculum allegati, ritenuti validi i titoli dichiarati, procede all'assegnazione degli incarichi assegnando i due Corsi di Potenziamento della Lingua Inglese all'Esperta madrelingua, come da precedenza per titoli segnalata nel bando, e i due Corsi di Metodologia CLIL alla sola Esperta che ne ha prodotto istanza di candidatura. Pertanto le assegnazioni in questione risultano come da prospetto:

Intervento	Grado di Scuola	Percorso	Esperto
Intervento B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	Scuola dell'Infanzia e Primaria	Potenziamento della lingua inglese Livello B1	MartinoEmilia (madrelingua inglese)
	Scuola Secondaria di 1° Grado	Potenziamento della lingua inglese Livello B1	MartinoEmilia (madrelingua inglese)
	Scuola dell'Infanzia e Primaria	Metodologia CLIL (inglese) Area Scientifica	Schettino Anna (titolo CLIL- docente Istituto Superiore 2° grado)
	Scuola Secondaria di 1° Grado	Metodologia CLIL (inglese) Area Scientifica	Schettino Anna (titolo CLIL- docente Istituto Superiore 2° grado)

*Non sono pervenute candidature per il ruolo di esperta Metodologia CLIL(inglese) Area Umanistica, pertanto tali due corsi non si faranno nel corrente anno scolastico ma sarà riproposto bando opportuno per il prossimo anno scolastico '24-'25 (Piano di formazione biennale).

Pertanto, in relazione al Piano PNRR-D.M. 65/2023, nel corrente anno scolastico si svolgeranno 4 (quattro) Corsi di formazione docenti e nel prossimo a.s. '24-'25 se ne svolgeranno 2 (due).

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

APPROVA

I criteri di assegnazione definiti dalla Commissione

Alle ore 11:30 la commissione conclude i lavori.

Il Presidente Dirigente Scolastico
prof. Marco De Prosio
Firma autografa sostituita a mezzo stampa