

MLA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI





#NEXTGENERATIONITALIA





Ariano Irpino - Greci - Montaguto - Savignano

Istituto Comprensivo Statale



Prot. 918/IV-5 del 15/3/2024

Al Sito Web Albo Online Amministrazione Trasparente Agli Atti del fascicolo del Progetto

CUP C94D23002550006

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-38539

Accordo di Concessione Registro Ufficiale U. 0035031 del 29/02/2024

Titolo del Progetto: Traghettare nel digitale

Oggetto: Determina per l'avvio di una procedura di selezione Esperti/Tutor-Gruppo di lavoro, di "Disseminazione, pubblicizzazione e sensibilizzazione", di nomina del Responsabile Unico di Progetto e di "Avvio del Progetto "Traghettare nel digitale", PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del Programma Next Generation EU, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»:
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n.113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n.79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici

sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- ➤ VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 − Istruzione e Ricerca − Componente 1 − Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università − Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- > VISTO principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- > VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- > VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- > VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- > VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";
- VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- > VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- > VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

- ➤ VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";
- ➤ VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC":
- VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) Monitoraggio delle misure PNRR";
- VISTO Il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 Luglio 2018 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione Europea, che modifica i Regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la Decisione n. 541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- ➤ VISTA la Nota MIUR n. 141549 del 17.12.2023 con la quale l'Autorità Ministeriale emana le Istruzioni Operative per la realizzazione del Progetto PNRR Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
- ➤ VISTO l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività di cui al Registro Ufficiale U. 0035031del 29.02.2024;
- ➤ VISTA la Delibera n. 3 del 18.12.2023 (Collegio Docenti) e Delibera n. 5 del 15.02.2024 (Consiglio di Istituto) con le quali, gli organi collegiali di questa Istituzione Scolastica, approvano all'unanimità la partecipazione ai Progetti PNRR in oggetto;
- CONSIDERATO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 3 aprile 2023, n. 61, con oggetto Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea Next Generation EU;
- ➤ VISTA la Delibera di Approvazione del Programma Annuale delibera n. 2 del 15.02.2024 (Consiglio di Istituto);
- VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 con particolare riferimento all'art. 7 comma 6 che stabilisce che l'amministrazione deve preliminarmente avere accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umana disponibili al suo interno, prima di procedere al conferimento di incarichi ad esperti esterni:
- ➤ VISTE le Linee Guida nazionali e provinciali per l'Orientamento e le Linee Guida nazionali per l'insegnamento delle STEM;
- VISTO il Progetto "TRAGHETTARE NEL DIGITALE" approvato in data 29.02.2024;
- CONSIDERATO che si rende necessario indicare il Responsabile Unico del Progetto in questione, di darne Avvio con relativa attività di pubblicizzazione, di procedere alla selezione di personale interno/esterno per docenze, personale interno per attività di tutoraggio e di Gruppo di lavoro, cui affidare i percorsi formativi di cui all'Accordo di Concessione,
- CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: a) Formazione sulla transizione digitale rivolti al personale scolastico in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali b) Realizzazione di laboratori di formazione sul campo rivolti al personale didattico in coerenza con la linea di intervento "Scuola 4.0";
- ➤ CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi individuati è necessario affidare incarichi Corrispondenti, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15.11.2023;
- ➤ CONSIDERATO l'art. 7 "gestione delle risorse umane" del T.U. sul Pubblico impiego;

- > CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite Procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- > CONSIDERATO che le candidature verranno comparate dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico la quale procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

DETERMINA

- L'avvio del Progetto PNRR "TRAGHETTARE NEL DIGITALE" con Codice Identificativo M4C1I2.1-2023-1222-P-38539 e di effettuarne le dovute azioni di diffusione e pubblicizzazione;
- Di assumerne l'incarico quale Responsabile Unico di Progetto, ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. N.36 del 2023 con compiti da svolgere come da Circolari Ministeriali richiamate in premessa;
- Di approvare, al fine del conferimento degli incarichi interni/esterni all'Istituzione Scolastica a personale docente/esperto, la pubblicazione degli avvisi pubblici per i seguenti percorsi:

INTERVENTO A) - Formazione sulla transizione digitale rivolti al personale scolastico in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali:

- Selezione interna ed esterna per FORMATORI ESPERTI e TUTOR per n. 2 (due) percorsi per la realizzazione di Azioni di potenziamento delle competenze digitali del personale scolastico.
- Il corrispettivo lordo per il docente/Formatore esperto è stabilito in € 122,00/h. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo Stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.
- Il corrispettivo lordo per i Tutor è stabilito in € 34,00/h. Il corrispettivo orario omnicomprensivo si intende come importo lordo Stato rapportato alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.

INTERVENTO B) Realizzazione di laboratori di formazione sul campo rivolti al personale scolastico in coerenza con la linea di intervento "Scuola 4.0":

- Selezione interna ed esterna per massimo n. 8 FORMATORI ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di n. 8 corsi di didattica digitale integrata per la transizione digitale del personale;
- Il corrispettivo lordo per il docente/Formatore è stabilito in € 122,00/h. Il corrispettivo orario per il tutor è stabilito in € 34,00/h. Entrambi i compensi sono omnicomprensivi e si intendono come importi lordo stato rapportati alle ore effettivamente prestate, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali e assistenziali previste per legge.
- Selezione interna, per entrambi gli interventi, di massimo n. 5 componenti del GRUPPO DI LAVORO. Per l'attività tecnica del Gruppo di lavoro per la transizione digitale del personale scolastico il corrispettivo lordo è stabilito in € 34,00/h (max 163,36 ore).
- Che i relativi criteri di valutazione sono definiti negli avvisi pubblici che rappresentano parte integrante e sostanziale della presente determina;
- Di costituire con giusta determina dirigenziale la Commissione di valutazione delle candidature per le attività inerenti al Progetto in oggetto;
- Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo, e pubblicato sul sito internet dell'Istituto nella specifica sezione.

Il Dirigente Scolastico prof. Marco De Prospo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2, D. L.vo n.39/1993